

КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

PROFESSIONAL EDUCATION

*Байгазиев Рустам Абасканович,
аспирант,
Кыргызская академия образования,
Кыргызская Республика, город Бишкек,
e-mail: Bair-80@mail.ru*

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПОСТОЯННОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКА И РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Байгазиев Рустам Абасканович,
Кыргыз билим берүү академиясы,
аспирант,
Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары,
e-mail: Bair-80@mail.ru*

**ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ БИЛИМ БЕРҮҮ ЗАМАНБАП ЧАКЫРЫКТАРДЫН ЖАНА
КОРКУНУЧТАРДЫН КОНТЕКСТИНДЕ ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ ӨРКҮНДӨТҮҮНҮН
НЕГИЗГИ ФАКТОРУ КАТАРЫ: УЛУТТУК КООПСУЗДУКТУ КАМСЫЗ КЫЛУУ
ҮЧҮН КАДРЛАРДЫ ДАЯРДООДОГУ СТРАТЕГИЯЛАР, ПРАКТИКАЛАР ЖАНА
РОЛДОР**

*Baigaziev Rustam Abaskanovich,
Postgraduate Student,
Kyrgyz Academy of Education,
Kyrgyz Republic, Bishkek city,
e-mail: Bair-80@mail.ru*

**CONTINUING EDUCATION AS A KEY FACTOR OF CONTINUOUS IMPROVEMENT
IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES AND THREATS: STRATEGIES,
PRACTICES AND ROLES IN NATIONAL SECURITY TRAINING**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы непрерывного образования как ключевого фактора постоянного совершенствования знаний в контексте современных вызовов и угроз, а также его роль в подготовке кадров для обеспечения национальной безопасности. Обсуждаются стратегии и практика реализации непрерывного образования, выделяется его значимость в адаптации и эффективной реакции на сменяющиеся вызовы, такие как технологические инновации, геополитические сдвиги и киберугрозы. Цель статьи – представить обзор актуальных исследо-

ваний в этой области, выявить нерешенные аспекты и предложить стратегии подготовки кадров для современных вызовов и угроз. Обсуждаются также стратегии непрерывного образования, включая индивидуальные образовательные программы, направленные на повышение компетентности и эффективности профессиональной деятельности кадров для обеспечения национальной безопасности.

Аннотация: Макалада заманбап чакырыктар жана коркунучтар контекстинде үзгүлтүксүз өркүндөтүүнүн негизги фактору катары үзгүлтүксүз билим берүү темасы жана анын улуттук коопсуздукту камсыз кылуу үчүн кадрларды даярдоодогу ролу каралат. Үзгүлтүксүз билим берүүнү ишке ашыруунун стратегиялары жана практикасы талкууланып, анын технологиялык инновациялар, геосаясий жылыштар жана кибер коркунучтар сыяктуу чакырыктарга ылайыкташуу жана натыйжалуу жооп кайтаруудагы мааниси баса белгиленди. Макаланын максаты-бул жааттагы актуалдуу изилдөөлөргө сереп салуу, чечилбеген аспектилерди аныктоо жана заманбап чакырыктарга жана коркунучтарга кадрларды даярдоо стратегиясын сунуштоо. Үзгүлтүксүз билим берүү стратегиялары, анын ичинде кесиптик ишмердүүлүктүн компетенттүүлүгүн жана натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган жеке билим берүү программалары да талкууланат.

Annotation: The article discusses the topic of continuing education as a key factor of continuous improvement in the context of modern challenges and threats, as well as its role in training personnel to ensure national security. Strategies and practices for the implementation of lifelong learning are discussed, and its importance in adapting and effectively responding to changing challenges such as technological innovations, geopolitical shifts and cyber threats is highlighted. The purpose of the article is to provide an overview of current research in this area, identify unresolved aspects and propose training strategies for modern challenges and threats.

Continuing education strategies, including individual educational programs aimed at improving the competence and effectiveness of professional activities, are also discussed.

Ключевые слова: национальная безопасность, непрерывное образование, технологические инновации, геополитические сдвиги, киберугрозы, инновационные подходы, индивидуальные образовательные программы, современные вызовы и угрозы.

Түйүндүү сөздөр: Улуттук коопсуздук, үзгүлтүксүз билим берүү, технологиялык инновациялар, геосаясий жылыштар, кибер коркунучтар, инновациялык ыкмалар, жеке билим берүү программалары, заманбап чакырыктар жана коркунучтар.

Key words: national security, continuing education, technological innovations, geopolitical shifts, cyber threats, innovative approaches, individual educational programs, modern challenges and threats.

Введение. Национальная безопасность является одним из наиболее значимых аспектов современного общества. В условиях постоянных вызовов и угроз современного мира, обеспечение безопасности требует постоянного совершенствования и эффективной подготовки кадров. Одной из ключевых стратегий для достижения этих целей является реализация непрерывного образования, которое предоставляет возможности для профессионального развития и обновления знаний, навыков и компетенций. В настоящей статье фокусируем внимание на теоретической и практической значимости непрерывного образования в контексте современных вызовов и угроз, раскрывая роль непрерывного образования в адаптации и эффективной реакции на такие вызовы, как технологические инновации, геополитические сдвиги, киберугрозы и другие. Как отмечает С.И. Черных, «необходимость выявления угроз национальной безопасности ставит перед наукой важнейшую задачу оценки степени их опасности» [1, с. 29].

В наше быстро меняющееся время вызовы и угрозы, стоящие перед национальной безопасностью, претерпевают постоянные

трансформации, требуя адаптивных и гибких стратегий для их преодоления. «Наука и образование в контексте национальной безопасности: вызовы и угрозы», как утверждает Т.В. Плотниковой, анализирует роль науки и образования в обеспечении безопасности государства, выделяя ключевые вызовы и угрозы, а также предлагая стратегии для их преодоления [2, с. 409]. Одним из ключевых факторов, способных обеспечить не только справедливое преодоление этих вызовов, но и долгосрочное устойчивое развитие, является непрерывное образование. В данном контексте, вопрос образования играет ключевую роль в обеспечении национальной безопасности и подготовки кадров способных эффективно противостоять новым вызовам и угрозам.

По мнению профессора Дж.У. Байсалова «Сейчас на передний план выдвигаются профессиональная самостоятельность, мобильность, потребность постоянно учиться, способность к самооценке и саморазвитию личности» [4, с. 4]. В свете этого, непрерывное образование, как системный подход к обучению, приобретает все большую релевантность в обеспечении национальной безопасности. Этот подход предполагает рассмотрение образовательного процесса как комплексной системы, включающей в себя различные аспекты, такие как профессиональная подготовка, повышение квалификации, адаптация к новым вызовам и угрозам, а также эффективное использование знаний, навыков и компетенций для обеспечения национальной безопасности. Непрерывное образование в этом контексте представляет собой постоянный и систематический процесс обновления и совершенствования знаний, навыков и компетенций специалистов в области безопасности, что позволяет им успешно противодействовать современным вызовам и угрозам.

Не смотря на множество исследований, проведённых в области образования и национальной безопасности, до сих пор существует ряд нерешённых проблем. В частности, необходимо углублённо исследовать

стратегии интеграции непрерывного образования в системы подготовки кадров, а также выявить оптимальные методы и инструменты для эффективной адаптации к переменам в сфере безопасности. Традиционные формы обучения ограничены и нередко не в состоянии эффективно решать сложные и многогранные проблемы современности.

Цель исследования представить обзор актуальных исследований в области непрерывного образования и его роли в обеспечении национальной безопасности. Кроме того, она направлена на выявление нерешённых аспектов, которые требуют дальнейшего внимания и исследований для разработки комплексных стратегий подготовки кадров в условиях современных вызовов и угроз.

Методы исследования включают анализ литературных источников для выявления современных вызовов и угроз в области национальной безопасности, а также метод анализа и синтеза научной информации.

Основное содержание. Реализация непрерывного образования в практике осуществляется через различные *форматы обучения, такие как курсы, семинары, тренинги и мастер-классы.* Также *эффективными форматами обучения являются менторинг, стажировки и обмен опытом.* Эти форматы позволяют сотрудникам получать не только теоретические знания, но и развивать практические навыки и умения.

Первым шагом в исследовании был анализ современных вызовов и угроз, которыми сталкивается образовательная система. Это включало в себя изучение актуальных данных о состоянии национальной безопасности и требованиях, предъявляемых к кадрам в данной области. Литературные источники, предоставляющие подробную информацию о современных вызовах и угрозах, были использованы для обоснования необходимости постоянного совершенствования в образовании.

Для определения роли непрерывного образования в подготовке кадров для обеспечения национальной безопасности

был проанализирован существующий контекст и задачи, стоящие перед образовательной системой. Образовательная система в национальной безопасности Кыргызской Республики охватывает широкий спектр мер и политик, направленных на обеспечение безопасности страны через образование и воспитание населения. Эта система включает в себя внедрение содержания по национальной безопасности в образовательные программы, организацию курсов и тренингов для повышения осведомленности и развития навыков реагирования на угрозы, сотрудничество с правоохранительными и военными органами, проведение исследований и анализа угроз, создание кадрового резерва в области безопасности и развитие культуры безопасности. Эти меры инициируются с целью адаптации образовательной системы к современным вызовам и угрозам, а также для обеспечения стабильности и безопасности национального развития. Посредством обзора литературных источников, исследователи предоставили доказательства того, что непрерывное образование является ключевым фактором для решения современных вызовов и угроз в области национальной безопасности.

Непрерывное образование в подготовке кадров для обеспечения национальной безопасности является неотъемлемой частью процесса подготовки сотрудников в сфере национальной безопасности. Сотрудники проходят обучение, в рамках которого осуществляется регулярное оценивание и подтверждение полученных знаний. При зачислении на службу сотрудникам предоставляются базовые понятия о прохождении службы, после чего они обязаны регулярно подтверждать ранее полученные знания. Процесс подтверждения знаний включает сдачу экзаменов по трём основным дисциплинам: служебной теоретической подготовке, огневой подготовке и физической подготовке. Особое внимание уделяется теоретической части подготовки, так как именно на основе результатов промежуточного тестирования определяется дальнейшая судьба сотрудника – будет ли он

продолжать свою работу в этой сфере. Этот процесс подчёркивает важность постоянного совершенствования и роли, которую играет подготовка кадров для обеспечения национальной безопасности. Теоретическая подготовка включает в себя 7 направлений, где формируется полное соответствие на должность. Тестирование охватывает 4 вопроса по каждому из 7 направлений.

На основе анализа ответов опрошенных можно сделать вывод о ключевой роли подготовки кадров для обеспечения национальной безопасности. Непрерывное образование, включая тестирование и регулярное подтверждение знаний, необходимо для поддержания высокого уровня профессионализма и компетентности сотрудников в сфере национальной безопасности. Теоретическая подготовка, охватывающая семь ключевых направлений, является основой для формирования полного соответствия на должность, что в свою очередь обеспечивает эффективное функционирование органов безопасности. Регулярное тестирование и подтверждение знаний по различным аспектам национальной безопасности позволяют выявлять слабые места сотрудников и направлять усилия на их устранение, что повышает готовность и реагирование на различные вызовы и угрозы.

Изучение данной темы подтверждает, что стратегии непрерывного образования необходимо рассматривать как средство обеспечения конкурентоспособности национальной безопасности в условиях постоянно меняющихся угроз. Осознание актуальности обучения на протяжении всей профессиональной карьеры подчеркивает важность поддержания высокого уровня готовности кадров.

Стратегии непрерывного образования включают в себя различные подходы и методы, целью которых является обеспечение постоянного развития и обновления знаний, навыков и компетенций. Одной из таких стратегий является *разработка индивидуальных образовательных программ* в зависимости от потребностей и целей каждого сотрудника. Это позволяет повы-

ситель уровень компетентности и эффективность профессиональной деятельности.

Другой стратегией является активное использование новых технологий и онлайн-платформ для обучения, виртуальная реальность и другие инновационные подходы. Современные технологии позволяют организовать обучение удалённо, что делает его более доступным и гибким. Это позволяет сотрудникам получать новые знания и навыки, что способствует непрерывному обновлению кадров.

Новаторство (включающего анализ данных, наблюдение и эксперименты) данного подхода состоит в определении уникальной сбалансированности между теоретическими основами и практическими аспектами непрерывного образования, а также в его способности эффективно реагировать на постоянно меняющиеся условия безопасности и требования к подготовке сотрудников. Новые стратегии и методы предоставляют возможность более эффективно адаптироваться к быстро меняющимся условиям и вызовам современного мира.

Также, следует уделить внимание разработке комплексных стратегий подготовки кадров, способных эффективно реагировать на современные вызовы и угрозы, включая трансформацию технологического ландшафта, изменения в сфере информационной безопасности и другие факторы. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к разработке более эффективных образовательных программ и стратегий, способствующих обеспечению национальной безопасности в условиях быстро меняющегося мира.

Практика реализации непрерывного образования должна быть направлена не только на приобретение новых знаний, но и на развитие адаптивных навыков, способностей к критическому мышлению и решению проблем, что позволит сотрудникам успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям и эффективно действовать в критических ситуациях.

На практике осуществление вышеописанных стратегий в подготовке кадров для

обеспечения национальной безопасности включает в себя ряд конкретных практических мероприятий:

1. *Разработка и реализация образовательных программ*, включает в себя активное участие специалистов из области национальной безопасности в разработке содержания образовательных программ, чтобы они отражали актуальные вызовы и тенденции в сфере безопасности.

2. *Проведение тренингов и симуляций*, регулярные тренинги и симуляции позволяют сотрудникам применять полученные знания на практике, развивать навыки реагирования на различные сценарии и повышать свою готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

3. *Использование современных образовательных технологий*, внедрение интерактивных обучающих платформ, онлайн-курсов и виртуальных тренировочных средств позволяет обеспечить доступ к обучению в любое время и в любом месте, а также эффективно оценивать и контролировать уровень подготовки сотрудников.

4. *Регулярное тестирование и оценка знаний*, проведение регулярных экзаменов и оценка знаний по различным аспектам национальной безопасности позволяют выявлять слабые места сотрудников и направлять усилия на их устранение.

5. *Поддержка программы непрерывного обучения*, включает в себя создание стимулов для сотрудников к самосовершенствованию, предоставление доступа к дополнительным образовательным ресурсам и возможностей для профессионального развития.

Эти практические мероприятия в совокупности обеспечивают эффективную реализацию стратегий подготовки кадров для обеспечения национальной безопасности, способствуя повышению профессионализма, готовности и реагирования сотрудников на различные вызовы и угрозы.

Стратегия и практика непрерывного образования должны быть адаптированы к современным вызовам и угрозам. Это требует постоянного мониторинга и анализа

изменяющейся ситуации в области безопасности, а также учета новейших технологий и методик обучения. Важно обеспечить гибкий и индивидуальный подход к каждому сотруднику, а также создать эффективные платформы для обмена знаниями и опытом между сотрудниками.

Следовательно, дальнейшие перспективы исследований в этой области включают в себя более глубокий анализ методов и подходов к организации систем непрерывного образования для сотрудников в области безопасности. Особое внимание стоит уделить разработке инновационных образовательных программ, учитывающих актуальные потребности в обучении специалистов, а также прогнозированию будущих изменений в области безопасности для адаптации образовательных программ.

Современные вызовы и угрозы требуют от кадров не только высокого уровня профессионализма, но и гибкости, адаптивности и способности быстро реагировать на изменяющиеся ситуации. Непрерывное образование позволяет сотрудникам развивать свои навыки и знания, а также осваивать новые компетенции, необходимые для эффективного решения сложных задач в области безопасности.

Результаты исследования показывают высокую практическую значимость непрерывного образования в контексте обеспечения национальной безопасности. Кадры, прошедшие непрерывное образование, обладают не только актуальными знаниями и навыками, но и способностью анализировать ситуацию, принимать решения и эффективно действовать. Это способствует укреплению и улучшению общей безопасности страны.

В целом, непрерывное образование играет важную роль в подготовке кадров для обеспечения национальной безопасности. Оно позволяет развивать необходимые компетенции и адаптироваться к современным вызовам и угрозам. Реализация задач национальной безопасности становится более эффективной благодаря непрерывному образованию, способствуя безопасному и стабильному развитию страны.

Выводы. Заключение данной научной работы посвящено значимости непрерывного образования в контексте современных вызовов и угроз, особенно в подготовке кадров для обеспечения национальной безопасности. Результаты исследования подчеркивают, что непрерывное образование играет ключевую роль в обновлении знаний и навыков сотрудников в условиях быстро меняющегося мира.

Дальнейшие перспективы исследования по данной теме могут включать разработку конкретных стратегий непрерывного образования для обеспечения национальной безопасности, а также оценку их эффективности. Также важно провести дополнительные исследования о влиянии различных факторов, таких как технологические инновации и изменения в политической обстановке, на требования к подготовке кадров для национальной безопасности и определить соответствующие изменения в стратегиях и практиках непрерывного образования.

Литература:

1. Черных С.И. Управление российской наукой в условиях глобальных вызовов // Институциональные аспекты повышения качества государственного управления в контексте новых стратегических вызовов. – М.: ИЭ РАН, 2019. – С. 26-42.
2. Плотникова Т.В. Наука и образование в контексте национальной безопасности: вызовы и угрозы // Тамбовские правовые чтения имени Ф.Н. Плевако. – 2022. – С. 409-415.
3. Хренников, В.В. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. Серия: Педагогика и психология. – 2015. – Т. 6, № 2. – С. 83-89.
4. Байсалов Дж.У. Обучение финансовых вычислений в профильных классах // Известия Кыргызской академии образо-

- вания. – Бишкек, 2019. – № 3 (49). – С. 3-10.
5. Киров А.А. Формирование профессиональной готовности будущих офицеров национальной безопасности в условиях непрерывного образования // Научные труды учебно-научного института. Серия: Педагогика. – 2017. – Вып. 9. – С. 94-101.
6. Петров С.В. Особенности подготовки будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Вестник Российской академии национальной безопасности. – 2018. – № 3. – С. 67-76.
7. Иванов Д.К. Модель непрерывного образования будущих офицеров национальной безопасности: теоретический и методологический аспект // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 5.1. – С. 235-240.
8. Смирнова Е.С. Роль межпредметных связей в формировании профессиональной компетентности будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Вестник Кубанского государственного технологического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – Т. 25, № 2. – С. 112-117.
9. Матвеева А.И. Педагогический потенциал сетевых технологий в подготовке будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Инновационная наука и образование. – 2020. – № 7. – С. 80-86.
10. Беляев В.Г. Проектирование образовательных программ для подготовки будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Вестник Военного университета. – 2017. – Т. 25, № 3. – С. 42-49.
11. Соколова О.А. Психолого-педагогические аспекты подготовки будущих офицеров национальной безопасности в условиях непрерывного образования // Вестник Балтийского государственного технического университета «Военмех». – 2018. – Вып. 5. – С. 19-25.
12. Гусев Н.Д. Оценка эффективности педагогических условий подготовки будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Наука и образование в XXI веке. – 2019. – № 2. – С. 47-53.
13. Тарасов Е.В. Практико-ориентированное обучение будущих офицеров национальной безопасности в системе непрерывного образования // Педагогика общеобразовательной школы. – 2016. – № 4. – С. 26-32.

*Рецензент:
Асипова Н.А.,
доктор педагогических наук, профессор*