

ОКУТУУНУН ТЕХНОЛОГИЯСЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

TEACHING TECHNOLOGY

*Койчуманова Жылдыз Навасбековна,
профессор,
Академия МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.,
Кыргызская Республика, город Бишкек*

*Киргизбаева Аида Рысбековна,
доцент,
Академия МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.,
Кыргызская Республика, город Бишкек*

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОВД КАК ОБЪЕКТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Койчуманова Жылдыз Навасбековна,
профессор,
Кыргыз Республикасынын ИИМдин милициянын
генерал-майору Э.А. Алиев атындагы Академиясы,
Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары*

*Киргизбаева Аида Рысбековна,
доцент,
Кыргыз Республикасынын ИИМдин милициянын
генерал-майору Э.А. Алиев атындагы Академиясы,
Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары*

**ИЧКИ ИШТЕР ОРГАНДАРЫНЫН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНҮГҮҮСҮНҮН
ТАРЫХЫ - ПЕДАГОГИКАЛЫК ИЗИЛДӨӨНҮН ОБЪЕКТИСИ КАТАРЫ**

*Koichumanova Zhyldyz Navasbekovna,
Professor of the department of language training,
Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic
named after Major General of Militia E.A. Aliev,
Kyrgyz Republic, Bishkek city*

*Kirgizbaeva Aida Rysbekovna,
Associate Professor of the Department of Language Training
Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic
named after Major General of Militia E.A. Aliev,
Kyrgyz Republic, Bishkek city*

STAGES OF THE HISTORICAL AND LEGAL FORMATION OF THE FUNCTIONS AND TASKS OF INTERNAL AFFAIRS BODIES

Аннотация: В статье рассматриваются процессы, функции и задачи органов внутренних дел в историко-правовом контексте как объект педагогического исследования. Раскрываются этапы формирования правовых основ деятельности ОВД на различных этапах развития государственности, начиная с дореволюционного периода и заканчивая современными преобразованиями. Особое внимание уделяется влиянию политико-правовых факторов на трансформацию задач ОВД, а также институциональному оформлению их полномочий в рамках правовой системы. Анализируется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность органов внутренних дел, с целью выявления закономерностей и противоречий в процессе формирования их функционального назначения.

Аннотация: Макалада ички иштер органдарынын функциялары менен милдеттеринин тарыхый-укуктук контекстте педагогикалык изилдөө объектиси катары каралышы изилденет. Ички иштер органдарынын ишмердүүлүгүнүн укуктук негиздеринин калыптанышынын этаптары мамлекеттүүлүктүн өнүгүүсүнүн ар кандай этаптарында, революцияга чейинки мезгилден баштап азыркы трансформацияларга чейин ачылып берилет. Саясий-көрөгөч факторлордун ички иштер органдарынын милдеттеринин трансформациясына тийгизген таасирине, ошондой эле алардын укуктук системанын алкагындагы ыйгарым укуктарынын институционалдык түрдө жол-жоболоштурулушуна өзгөчө көңүл бурулат. Ички иштер органдарынын ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу ченемдик-укуктук база алардын функционалдык багытынын калыптануу процессиндеги мыйзам ченемдүүлүктөрдү жана карама-каршылыктарды аныктоо максатында талданат.

Annotation: The article examines the processes of formation and development of the functions and tasks of internal affairs bodies in a historical and legal context. The stages of establishing the legal foundations of their activities at various stages of statehood development are revealed, from the pre-revolutionary period to modern reforms. Particular attention is paid to the influence of political and legal factors on the transformation of internal affairs functions, as well as the institutional structuring of their powers within the legal system. The regulatory and legal framework governing the activities of internal affairs bodies is analyzed to identify patterns and contradictions in the formation of their functional designation.

Ключевые слова: органы внутренних дел, функции, задачи, историко-правовой анализ, становление, нормативно-правовое регулирование, правовая эволюция, государственное управление.

Түйүндүү сөздөр: ички иштер органдары, функциялар, милдеттер, тарыхый-укуктук талдоо, калыптануу, ченемдик-укуктук жөнгө салуу, укуктук эволюция, мамлекеттик башкаруу.

Key words: internal affairs bodies, functions, tasks, historical and legal analysis, formation, legal regulation, legal evolution, public administration.

Введение. История становления и развития органов внутренних дел (ОВД) тесно связана с формированием государственности, обеспечением общественного порядка и правопорядка. В разные исторические периоды задачи и функции органов внутренних дел изменялись в зависимости от социально-политических условий, однако их ключевая миссия – защита прав и свобод граждан,

поддержание общественной безопасности – оставалась неизменной. В педагогическом аспекте особый интерес представляет процесс профессионального становления сотрудников ОВД, система их обучения, воспитания и морально-нравственной подготовки. Изучение этого направления важно для понимания эволюции педагогических подходов в профессиональном образовании и для

совершенствования современной системы подготовки кадров.

Цель исследования. Целью настоящего исследования является изучение исторических этапов становления и развития органов внутренних дел как объекта педагогического анализа, выявление педагогических закономерностей, влияющих на формирование профессиональной компетентности, морально-нравственных качеств и правовой культуры сотрудников.

Методы исследования. Для достижения поставленной цели использовались следующие методы:

- историко-сравнительный анализ – для изучения развития системы ОВД в различные исторические периоды;
- анализ педагогической и юридической литературы – для выявления теоретических основ профессиональной подготовки сотрудников;
- эмпирические методы (анкетирование, интервьюирование, наблюдение) – для изучения реального состояния педагогической работы в органах внутренних дел;

• системный подход – для рассмотрения деятельности ОВД как целостной педагогической системы.

Основное содержание. Одна из главных задач любого государства – это обеспечение общественного порядка и безопасности граждан. Кыргызская милиция на протяжении своей 100-летней истории сыграла ключевую роль в поддержании стабильности и защите правопорядка [1, с. 24].

В разные исторические периоды милиция Кыргызстана выполняла разные функции, которые систематически адаптировались к изменяющимся условиям и вызовам времени [1, с. 24].

Каждый гражданин, который поступал на службу в милицию, давал подписку о том, что он прослужит не менее 6 месяцев (разрабатывалась инструкция, определяющая иные обязательства по назначению лиц на милицмейские должности) Рис. 1 [2].

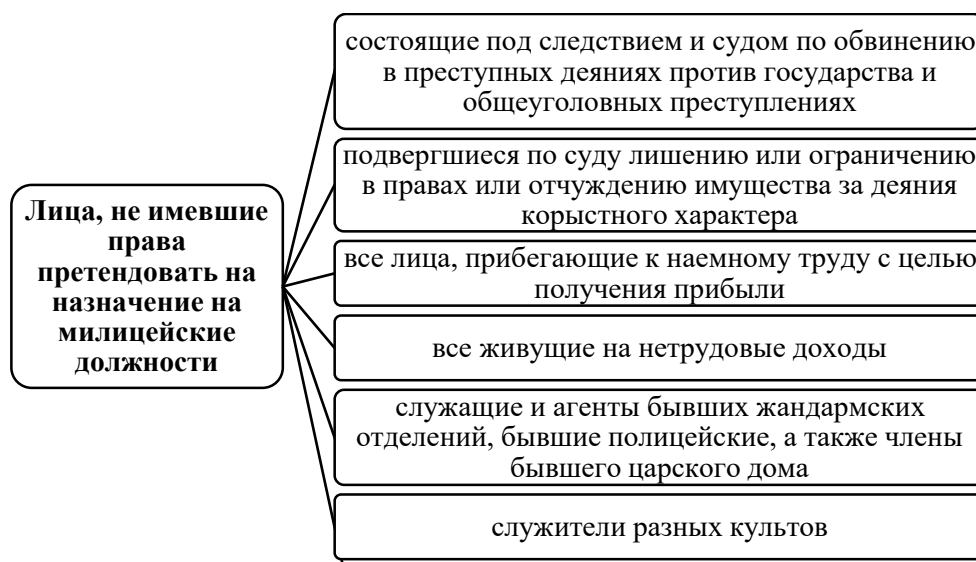


Рис. 1. Лица, не имевшие права претендовать на назначение на милицмейские должности

Исходя из вышеприведенного и рисунка 1 видно, что особенно остро стоял вопрос классового принципа построения милиции и ограничения в ней доступа для всех лиц, не относящихся к крестьянству и рабочему

классу. Приобщение старых специалистов (красногвардейцев, нанимаемых для обеспечения правопорядка на местах и подавления сопротивления контрреволюции в 1917 году) пока не осуществлялось.

Так, например, первые отряды милиции Кыргызстана руководствовались специальным Постановлением НКВД РСФСР «О рабочей милиции», «Положением о Красной гвардии» Ташкентского Совета депутатов и утвержденным ТуркЦИКом «Положением о Красной гвардии». В соответствии с которым на местах были сформированы дружины самообороны и отряды милиции для защиты от басмачества и массового бандитизма, активизировавшегося в связи с Гражданской войной, безвластием, хозяйственной разрухой, массовой безработицей, политическим экстремизмом.

В данный исторический период развития и становления милиции Кыргызстана были сделаны первые робкие шаги – деление на губернскую и городскую, со следующим организационным устройством: низшее звено аппарата милиции – участок во главе с участковым начальником, в ведении которого находились «старшие милиционеры» и «милиционеры» [3].

Процесс организационного становления и поисков методов и форм деятельности милиции часто вызывал смену структур ее органов, объясняемую большим количеством причин (иностранная интервенция, Гражданская война, а также нехватка кадров и невозможность более полного контроля и т.д.), что мешало успешной борьбе с преступностью и правонарушениями. После 14 октября 1924 г., «День государственности кыргызов в советскую эпоху», было принято решение образовать Кара-Кыргызскую автономную область в составе РСФСР (нынешняя территория Кыргызстана) с численностью населения 714648 чел., состоявшую из 75 волостей [4].

История создания и последующего формирования ОВД Кыргызстана, ведущей службы, которая является органами милиции, – элементы части истории государственности страны. Исторические факты, которые сегодня доступны, являются свидетельством того, что процесс становления и развития милиции Кыргызстана шел параллельно с развитием государственности [5, с. 179].

Постановлением ВЦИК Советов от 21 октября 1924 г. был образован Революционный комитет Кара-Кыргызской автономной области (далее – Ревком), который, как временный орган государственного управления, осуществлял власть с октября 1924 г. до марта 1925 г. За период действия (а именно 22 ноября 1924 г.) Ревком принял постановление по организационному вопросу и об образовании первого органа кыргызской милиции (орган внутренних дел (далее – ОВД) с 6 штатными единицами). Таким образом, в Кыргызстане с 21 октября 1924 г. по март 1925 г. официальный орган милиции именовался ОВД и входил в состав органов государственного управления и власти Кара-Кыргызской автономной области в составе РСФСР [6, с. 92-96]. Ревком во главе с Айдарбековым И. 1 ноября 1924 г. образовал Административный отдел во главе с Тойчиновым И., куда входило и управление областной милиции (первым руководителем Управления областной милиции ККАО был Тойчинов И.) [7, с. 149].

В здании исторического музея с 7-12 марта 1927 г. прошел Учредительный съезд Кыргызской АССР, где была принята «Декларация о создании Кыргызской АССР». В ходе первой сессии Центрального Исполнительного Комитета (далее – ЦИК), председателем которого был избран Орозбеков А., председателем Социал-национального Комитета (далее – СНК) был избран Абдрахманов Ю. С момента преобразования ККАО в Кыргызскую АССР и образования первого Правительства, первым НКВД Кыргызской АССР был Жоламанов И.Ж., который из-за нехватки кадров милиции и в целях их качественного улучшения 25 июля 1925 г. в Пишпеке предложил открыть первую школу милиции (начальник инспектор областной милиции Мамин А.; первые преподаватели: Алтымышбаев А., Хасанов А.; в школу принимались лица не моложе 21 года). Циркуляром НКВД Киргизской АССР от 10 октября 1929 года было установлено, что к 1 января 1930 г. не должно быть ни одного безграмотного милиционера, и задание было выполнено [8].

В постсоветский период милиционеры находились в гуще взаимодействия с гражданами в самых разных ситуациях – от обыденных до самых экстремальных. Поэтому главная цель реформирования ОВД – создать систему взаимодействия общества и милиции, а также сформировать в общественном сознании совершенно новый имидж и социальный облик сотрудника милиции КР.

31 августа 1991 г. Верховный Совет Кыргызской Республики (далее – КР) принял Декларацию «О государственной независимости», посредством которой КР торжественно провозгласила себя независимым, суверенным демократическим государством [9, с. 171].

Так, для молодого независимого государства вопросы безопасности и борьбы с преступностью стали приоритетным направлением. Поэтому, согласно современным требованиям нового общества, КР был принят Закон №360 «Закон об органах внутренних дел Кыргызской Республики» [10].

В данном законе четко определены роль и место ОВД в системе исполнительной власти, обязанности и права сотрудников. В нем также говорится о защите милицией жизни, здоровья, свободы и прав граждан, имущества, государственных и общественных интересов от противоправной и преступной деятельности.

Государство должно осуществлять собственную защиту для того, чтобы быть гарантом прав и свобод своих граждан, что закреплено в качестве принципа в ст. 23 Конституции КР: «Безопасность граждан – это базовый и важный элемент становления, развития и сохранения государства; обеспечение высокого уровня защиты прав субъектов персональных данных на неприкосновенность частной жизни, семейную и личную тайну, а также соблюдение требований законодательства в сфере персональных данных – одна из приоритетных государственных задач; одним из обязательных признаков правового государства – это то, что в нем гражданин и человек признается высшей ценностью, а государство

на себя принимает обязанность признавать, защищать и соблюдать его свободы и права» [11].

Перед кыргызским обществом и правоохранительными органами, в том числе милицией, стоят основные задачи:

- повышение эффективности борьбы с преступностью;
- обеспечение общественного порядка и безопасности в регионах;
- защита здоровья, свобод и прав граждан [12].

Обращение к истории развития и роли ОВД – это основа для стабильного развития ОВД в будущем, сотрудники которого будут пользоваться доверием и уважением у граждан (непременное условие социального благополучия и эффективной деятельности любого государства).

Так, работа ОВД сопряжена с существенной численностью проблем нравственности, порожденных спецификой целей, форм, методов, средств и содержания их деятельности. Уже один тот факт, что для обеспечения правопорядка, спокойной жизни граждан, защиты их свобод, прав и собственности приходится с применять меры ограничения и принуждения прав личности, вызывает комплекс противоречий как в индивидуальном, так и в общественном сознании. Особенное значение при этом приобретает четкая постановка обществом задач для органов внутренних дел, определение их полномочий и функций, допустимых и возможных средств борьбы с правонарушениями.

Также Кикоть В.Я. ответил, что: «Предоставление обществом к сотрудникам ОВД не только правовой, но и моральной санкции на проведение соответствующей деятельности по защите и охране прав граждан – с применением властных полномочий – налагает на данные органы власти высокую ответственность за точное и строгое соблюдение законности и сохранение границ допустимости действий, которые взаимосвязаны с выполнением служебных обязанностей. В таком случае речь идет о нрав-

ственных требованиях к поведению сотрудников ОВД, иначе говоря, о профессиональной этике и профессионализме» [Кикоть В.Я.].

Проведя анализ социальных исследований Асипова Н.А. и Байтокова А.С., они сделали вывод, с которым невозможно не согласиться, что: «в настоящее время в обществе существует «кризис идентичности», проявляемый в том, что не работают привычные способы социального становления, а конкретный статус не предопределяет соответствующий уровень развития профессионализма и во многом зависит от самого человека» [13].

«Педагогический процесс должен подчиняться закону моделирования, в соответствии с которым на учебных занятиях должна имитироваться будущая деятельность. Профессиональная подготовка, нацеленная на достижение профессиональной компетентности в соответствующей области деятельности, в значительной мере обеспечивает конкурентоспособность и способность к самоопределению и самореализации» [14, с. 158].

Таким образом, как правило, успех в получении ресурсов для социального продвижения не является гарантией успеха в профессиональной деятельности, и наоборот.

Выводы:

- История становления органов внутренних дел представляет собой не только процесс организационного развития, но и постепенное формирование педагогической системы подготовки кадров;

- Эффективная служебная деятельность сотрудников ОВД невозможна без продуманной системы воспитания, обучения и формирования морально-нравственных качеств;

- Современный этап развития требует интеграции научных достижений педагогики, психологии и акмеологии в систему профессионального образования органов внутренних дел;

- Изучение исторического опыта формирования ОВД как объекта педагогического

исследования способствует совершенствованию подготовки кадров, укреплению служебной дисциплины и повышению доверия общества к правоохранительным органам.

Литература:

1. Маматазизова Н.К. Поздравление заместителя начальника Академии Министерства внутренних дел Кыргызской Республики (полковник милиции) / Н.К. Маматазизова // Журнал «Кыргызская милиция на рубеже века 100 лет милиции». – Бишкек, 2024. – С. 24.
2. Исманов Т.К. Образование и правовое закрепление Кыргызской милиции / Т.К. Исманов // Вестник КРСУ. – 2011. – № 11 (1). – С. 124-128.
3. Абытов Б.К. Становление милиции Кыргызстана / Б.К. Абытов // История Кыргызстана и кыргызов. – 2019. Ресурс удаленного доступа: https://kghistory.akipress.org/unews/un_post:15426 (дата обращения: 28.06.2025).
4. Сырдыбаев Т.Т., Токторалы уулу Арстанбек. Формирование истории милиции Кыргызстана / Т.Т. Сырдыбаев, Токторалы уулу Арстанбек // Журнал «Кыргызская милиция на рубеже века 100 лет милиции». – Бишкек, 2024. – С. 129-133.
5. Асаналиев Т.А., Бегалиев С.И., Исмаилов Т.К., Намтбаев С.Н. История милиции Кыргызстана. Бишкекская Высшая школа МВД КР. – Бишкек, 1996. – с. 179.
6. Момбекова Д.М. Вековая история кыргызской милиции / Д.М. Момбекова // Журнал «Кыргызская милиция на рубеже века: 100 лет милиции». – Бишкек, 2024. – С. 92-96.
7. Нурбеков К. История государства и права Киргизской ССР. Ч. 2. Фрунзе. Кирг. гос. унив-т., 1970. – 149 с.
8. Рахманов С.К. История службы общественной безопасности МВД Кыргызской Республики / С.К. Рахманов // Журнал «Кыргызская милиция на рубеже века: 100 лет милиции». – Бишкек, 2024. – С. 112-117.

9. Айдаркул К., Батырбекова А.Т. История милиции Кыргызстана. – Бишкек, 2006. – с. 171.
10. Закон Кыргызской Республики от 11.01.1994 № 1360-ХП (ред. от 16.12.2024) «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики». // <https://cbd.minjust.gov.kg/686/edition/14127/ru>
11. Конституция Кыргызской Республики (КР) от 05.05.1993 (ред. от 05.05.2021). // <https://cbd.minjust.gov.kg/112213/edition/1202952/ru>
12. Эркинбаев У.Ш. Век служения и защиты: 100 лет министерству внутренних дел Кыргызской Республики / У.Ш. Эркинбаев // Журнал «Кыргызская милиция на рубеже века: 100 лет милиции». – Бишкек, 2024. – С. 142-147.
13. Асипова Н.А., Байтокова А.С. Формирование общечеловеческих ценностей у студентов в процессе изучения произведений Чынгыза Айтматова / Н.А. Асипова, А.С. Байтокова // Международная научная конференция «Человекознание». – 2018. – С. 15-17.
14. Аманова Г.М. Особенности педагогического процесса в профессиональном образовании // Известия Кыргызской академии образования. – Бишкек, 2020. – № 3 (52). – С. 155-159.

Рецензент:

*Добаев К.Д.,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент КАО*